Тема. Значення художнього прийому чаклунства у творі Д.Джонс"Мандрівний замок Гаула". Повторення вивченого.

Мета. З’‎ясувати роль художнього прийому чаклунства у творі; повторити вивчений матеріал за темами "Вступ", " Жанр балади у європейській літературі"; розвивати творчу уяву учнів; формувати аналітичні здібності, читацькі компетенції; сприяти вихованню творчого читача.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Аналіз контрольної роботи

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Схарактеризуйте образ Софі.

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

В світі дорослому і жорстокому, серед щоденної метушні, проблем, негараздів і невдач, ми дуже часто кам'яніємо серцем і забуваємо дорогу в світ дитинства, подарований нам казкою. Закидуємо спогади з цього незбагненного казкового світу в далекий ящик, разом з дитячими книжками, на сторінках яких ховається наше дитинство.

V. Робота над темою уроку

1. Проблемне запитання

- Чому роман має назву «Мандрівний замок Хаула» а не «Чарівник Хаул», чи «Хаул та Софі»?

(Саме мандрівний замок чарівника Хаула є одним із головних героїв роману, тому що це не звичайний будинок, а жива істота, яка бродить околицями Маркет-Чіппінгу, проявляє свій характер, коли утікає від старенької бабці. Такий будиночок відомого мага нагадує традиційний образ хатинки на курячих ніжках у народних казках. Але цей образ зовсім не звичний для казки, адже він суттєво відрізняється від традиційного уявлення про те, де повинен жити відьмак).

2. Назвіть у романі детективні та казкові елементи.

- Що нового принесла письменниця в елементи традиційної чарівної казки, використані у творі?

3. Визначте ознаки жанру фентезі в прочитаних уривках.

4. Перегляньте експрес-урок.

<https://youtube.com/watch?v=ffyJwC_0l-4&feature=shared>

<https://youtu.be/CY0bc8N6AE0?si=t_p89RFJepQ2JDPq>

5. Подумайте і скажіть, яке значення має художній прийом чаклунства у творі.

(Такий прийом утверджує провідну думку твору про те, що будь-яке чаклунство, що є уособленням проблем і негараздів людини, можна подолати за допомогою свого розуму і серця. А ще цей прийом надає твору настрою романтичності , загадковості та інтриги.)

VІ. Повторюємо вивчений матеріал за темами" Вступ ", " Жанр балади у європейській літературі”.

<https://youtu.be/mGfKeh76hGg?si=_49vph4azx2Z8K8f>

Домашнє завдання

\* Повторити. Історичне минуле в літературі.

\* Виконати тестові завдання.

<https://learningapps.org/watch?v=psjetzont16>